

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

22.09.2021- 03.06.2022 Aile Hekimliği AD Uzmanlık Öğrencileri Eğitim Programı

Aile Hekimliği Uzmanlık öğrencileri eğitimi 2021-2022 Eğitim Dönemi boyunca COVID-19 Pandemisine bağlı olarak yüz yüze veya google meet üzerinden devam edecektir. Hastane enfeksiyon komitesi onayına göre izin verdiği eğitim salonumuzda yüz yüze veya online olarak eğitime devam edilecek bu konuda pandemi durumuna göre bilgi verilecektir.

Uzmanlık eğitimi süresince devam eden düzenli eğitim etkinlikleri

TUKMOS AİLE HEKİMLİĞİ ÇEKİRDEK Müfredatına uygun şekilde hazırlamıştır. Aile Hekimliği uygulama eğitimi esas olarak hastayla temas süreçlerinde yapılmalıdır. Hastayla görüşme süreci aile hekimleri için temel öğrenme fırsatıdır. Bir deneyim yaşama ve bu deneyimi analitik değerlendirme süreciyle öğrenmeye dönüştürme aile hekimliğinde başlıca öğrenme yöntemidir. Burada öğrenen ile eğiticinin bire bir etkileşimi önemlidir. Yine bu süreçte gözetim ve geri bildirim önemli iki eğitim yöntemidir. Bireysel deneyim ve bu deneyimlerden öğrenmenin yanı sıra akranlardan öğrenme de söz konusudur. Bunun için genellikle yansıtma (Refleksiyon) grupları kullanılmaktadır

Hizmet sunucusu temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;

Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.

Bu dönemde yeni olarak, uzmanlık öğrencilerinden daha fazla katılım beklenmektedir. Her uzmanlık öğrencisinin konu içerisinde olgu belirlemesi ve literatür eşliğinde olgu tartışması sunması beklenmektedir.

Asistan eğitim programı dört ana koridordan oluşur. Her eğitim bu koridorların amaç hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.

-1. KORİDOR: AİLE HEKİMLİĞİ TEMEL KLİNİK YETKİNLİKLER

Amaç: Aile Hekimliğini Hizmet Sunucusu Temel Yetkinliklerini Kazanmak

KLİNİK YETKİNLİKLER Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütüncüleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; üç ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. **T**, **ETT** ve **TT** düz

eyleri **A** ve **K** ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

2. KORİDOR: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama

Amaç: GİRİŞİMSSEL YETKİNLİKLER

Hedefler: Bu eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi temel girişimsel yetkinlikleri uygulayabilir

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş uygulama yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütüncüleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular. Girişimsel yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın, her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

3. KORİDOR: Aile Hekimliği Alanında Bilimsel Araştırma ve Çalışma

Amaç: Bilimsel Araştırma planlamak ve bilimsel çalışma yapabilmek

Hedefler: Literatür okuma

Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.

Araştırma

Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

Projeye dayalı öğrenme: bireysel ve grup projeleri gerçekleştirilmesi

Genellikle bir grup öğrencinin ortaklaşa yürüttüğü bu etkinlikte ortak bir amaç, bir problemin çözümü için bir proje geliştirilir. Bu yöntemde ayrıca iletişim, organizasyon, zaman yönetimi, araştırma becerileri, ekip içinde çalışma becerileri ve liderlik becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenir.

- Araştırma sorusu oluşturabilir
- Niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemlerini açıklayabilir
- Araştırma sorusuna göre araştırma yöntemini planlayabilir
- Temel istatistik analizlerini yapabilir
- Bilimsel makale yazım kullarını açıklayabilir
- Bilimsel makalenin yayın süreçlerini açıklayabilir
- Bilimsel makale eleştirel okuma yapabilir

4. KORİDOR: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları

1. Birincil koruma: Hastalıktan koruma (Sağlıklı bireylerde sağlığı iyileştirme çabaları, risk altındakilerde risk azaltma)

2. İkincil koruma: Hastalananlarda erken tanı ile dönüşümsüz hasar oluşmadan hastalığın tedavisi

3. Üçüncül koruma: Komplikasyonları azaltma çalışmaları ve engelliliği azaltmak için oluşmuş hastalığın yönetimi

4. Dördüncül koruma: Aşırı medikalizasyon riskindeki hastayı ve toplumu tanımlamak, medikal istilalardan onları korumak

4 koridordan oluşan ders programımız toplam 35 hafta eğitim sunacak şekilde programlandırıldı.

3. Koridor olan Bilimsel Araştırma ve Çalışma koridoruna Temel İstatistik kursu planlandı.

2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI ASİSTAN EĞİTİMİ
AKADEMİK TAKVİMİ
(20 EYLÜL 2021 – 03 HAZİRAN 2022)

Dönem İçi Yarıyıl Tatili	24 Ocak- 04 Şubat 2022
---------------------------------	-------------------------------

TARİH/ SAAT	KORİDOR	DÜZEY	PROGRAM
22.09.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Hastalık Yönetimi	ETT K,ETT	Sunum: Yeni Eğitim –Öğrenim dönemi açılışı beklentiler, Rotasyonlardan refleksiyon yapılması, istek ve öneriler Konu: TIP VE AİLE HEKİMLİĞİ TARİHİ Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Konu: DİSLİPİDEMİLER VE OLGU SUNUM (ETT) Ar. Gör. Dr. Hüseyin Ali Kocabey Konu: KARACİĞER YAĞLANMASI VE OLGU SUNUM (K,ETT) Ar. Gör. Dr. İbrahim PİLTAN Ahutv.net. İzlençe eğitim
29.09.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	3	Konu: BESLENMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ (2) Bu konuda beslenme ürünlerinin tanıtımı, kullanımı Abbott nutrisyon birimi Beslenme Ürünlerinin Raporlandırılması Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Ahutv.net. izlençe eğitim
			<u>1-31 EKİM: MEME KANSERİ BİLİNÇLENDİRME</u> <u>AYI</u> <u>1-7 EKİM: EMZİRME HAFTASI</u> <u>9 EKİM: DÜNYA PALYATİF BAKIM GÜNÜ (EKİM</u> <u>AYININ İKİNCİ CUMARTESİ GÜNÜ)</u> <u>10 EKİM: DÜNYA RUH SAĞLIĞI GÜNÜ</u> <u>12 EKİM: DÜNYA ARTERİT GÜNÜ</u> <u>15 EKİM: DÜNYA EL YIKAMA GÜNÜ, DÜNYA</u> <u>MEME SAĞLIĞI GÜNÜ</u> <u>20 EKİM: DÜNYA OSTEOPOROZ GÜNÜ</u> <u>21 EKİM: KÜRESEL İYOT EKSİKLİĞİ GÜNÜ</u>

06.10.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		Konu: ARAŞTIRMA TASARLAMA Uzm.Dr.İskender AKSOY Konu: İSTATİSTİK Uzm.Dr.İskender AKSOY MAKALE OKUMA SAATİ: Güncel makalenin sırayla okunarak metodolojik olarak doğruluğunun görüşülmesi, hipotezin güncel klinik bulgularla değerlendirilmesi. Ahutv.net. İzlençe eğitim
13.10.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	ETT ETT ETT	Konu: AİLE HEKİMLİĞİNDE BİLDİRİMİ ZORUNLU HASTALIKLAR (ETT) Ar. Gör. Dr. Murat YILMAZ Konu: HASTALIK YÖNETİM PLATFORMU (HYP) Ar. Gör Dr. Şeyda BIÇAKÇI ÇÖKEK Konu: AİLE HEKİMLİĞİNDE RESMİ RAPOR DÜZENLEME Ar. Gör. Dr. Cumhuri Galip GÜDÜK Ahutv.net. izlençe eğitim
20.10.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	1.Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K, ETT, A K, ETT, A K, T	Konu: HİPERTANSİYON VE OLGU SUNUMU Ar. Gör. Dr. Mehmet NAZLIGÜL Konu: İSKEMİK KALP HASTALIĞI VE OLGU SUNUMU Ar. Gör. Dr. Ziya TOPALOĞLU Konu: NEFRİT, NEFROTİK SENDROM VE OLGU SUNUMU Ar. Gör. Dr. Berna ALTUN Ahutv.net. izlençe eğitim
27.10.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	3 3	Konu:ANKSİYETE BOZUKLUKLARI VE DEPRESYON Psikiyatri Dr.Öğretim Üyesi Aylin ASLAN Konu: EKG ÇEKİBİLME VE DEĞERLENDİREBİLME Kardiyoloji Dr.Öğretim Üyesi Sencer ÇAMCI Ahutv.net. İzlençe eğitim

			<u>29 EKİM-4 KASIM: KIZILAY HAFTASI</u> <u>2-8 KASIM: LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI</u> <u>3-9 KASIM: ORGAN BAĞIŞI HAFTASI</u> <u>4-11 KASIM: DÜNYA KOAH GÜNÜ</u> <u>8 KASIM: DÜNYA RADYOLOJİ GÜNÜ</u> <u>12 KASIM: DÜNYA ZATÜRREE GÜNÜ</u> <u>14 KASIM: DÜNYA DİYABET GÜNÜ</u> <u>17 KASIM: DÜNYA AKCİĞER KANSERİ GÜNÜ,</u> <u>DÜNYA PREMATÜRE GÜNÜ</u>
03.11.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		Konu: TEMEL İSTATİSTİK KURSU-1 GRÜ. İstatistik Dr. Öğr. Üyesi Esin AVCI End- Not Kullanımı (video paylaşım) Olgu tartışması Olgunun konu edildiği bir küçük g rup eğitim aktivitesidir. MAKALE OKUMA SAATİ Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Atölye: Hipotezlerinin geliştirildiği bilimsel çalışma planlama Ahutv.net. İzlençe eğitim
10.11.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	3 4	Konu: AİLE PLANLAMASI, GEBELİK YÖNETİMİ, LOĞUSALIK VE OLGU SUNUM Ar. Gör. Dr. Ali OKUTAN Konu: BAĞIŞIKLAMA VE YAŞANILAN SORUNLAR VE OLGU SUNUMU Ar. Gör. Dr. Şeyda BIÇAKÇI ÇÖKEK Ahutv.net. İzlençe eğitim
17.11.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	1.Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	3 K, ETT	Konu: ÇARPINTI SEMPTOM VE BAŞVURU NEDENLERİNİN YÖNETİMİ VE OLGU SUNUMLARI Kardiyoloji Dr. Öğret. Üyesi Sencer ÇAMCI Konu: AİLEVİ AKDENİZ ATEŞİ YÖNETİMİ VE OLGU SUNUMU Arş. Gör. Dr. Fethullah ÇÖKEK Ahutv.net. İzlençe eğitim
24.11.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	3 ETT	Konu: ATEŞLİ HASTA SEMPTOM VE BAŞVURU N EDENLERİNİN YÖNETİMİ VE OLGU SUNUMLARI Enfeksiyon Dr. Öğrt. Üyesi İlknur YAVUZ Konu: AKUT ROMATİZMAL ATEŞ YÖNETİMİ VE OLGU SUNUMU (ARA)

			Arş. Gör. Dr. Berna ALTUN Ahutv.net. İzlençe eğitim
01.12.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüzyüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		Konu: TEMEL İSTATİSTİK KURSU-2 GRÜ. İstatistik Dr. Öğr. Üyesi Esin AVCI LİTARATÜR TARAMA: Kurulan hipotezlerin kaynaklarının araştırılması ile hipotezlerin oluşturulması MAKALE OKUMA SAATİ: Her grup bir güncel konular ile ilgili makale okuyup değerlendirilecek Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Ahutv.net. İzlençe eğitim
08.12.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	K, B K, B	Konu: DİYABET Endokrinoloji Prof.Dr.Oğuz DİKBAŞ Konu: KRONİK YARA (DİYABETİK AYAK, VENÖZ ÜLSER, BASI YARASI VB.) ÖNLENMESİ, DEĞERLENDİRİLMESİ, BAKIMI, TAKİBİ Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Ahutv.net. İzlençe eğitim
15.12.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K, ETT, A K, T	Konu: ANEMİ YÖNETİMİ VE OLGU SUNUMU Arş. Gör. Dr. İsmail ANAÇ Konu: GIS KANAMASI YÖNETİMİ VE OLGU SUNUMU Arş. Gör.Dr . Dr. Merve GÜNEYSU Ahutv.net. İzlençe eğitim
22.12.2021 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	3 3	Konu: DİSPEPTİK YAKINMALAR SEMPTOM VE BA ŞVURU NEDENLERİNİN YÖNETİMİ VE OLGU SUNUMU Arş. Gör. Dr. Şeyda BIÇAKÇI ÇÖKEK Konu: KARIN AĞRISI SEMPTOM VE BAŞVURU NEDENLERİNİN Y ÖNETİMİ VE OLGU SUNUM Genel Cerrahi Dr.Öğrt. Üyesi Selahattin VURAL Arş. Gör. Dr. Hüseyin Ali KOCABEY Ahutv.net. İzlençe eğitim
29.12.2021 13:30-16:30	3. Koridor: Bilimsel		Konu: TEMEL İSTATİSTİK KURSU-3 GRÜ. İstatistik Dr. Öğr. Üyesi Esin AVCI

Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		MAKALE OKUMA SAATİ: Her grup bir güncel konular ile ilgili makale okuyup değerlendirilecek Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Ahutv.net. İzlençe eğitim
05.01.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	K, ETT K, ETT K, ETT	Konu:BİRİNCİ BASAMAK BEBEK , ÇOCUK VE ERGEN İZLEM PROTOKOLLERİ Arş.Gör.Dr.Cumhur Galip GÜDÜK Konu:DİSMENORE HASTALIK YÖNETİMİ VE OLGU SUNUMU Arş.Gör.Dr.Merve GÜNEYSU Konu : JİNEKOLOJİK ENFEKSİYONLAR YÖNETİMİ VE OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.Elif MÜEZZİNOĞLU Ahutv.net. İzlençe eğitim
12.01.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,ETT K,ETT	Konu: FİBROMİYALJİ Fizik Tedavi Dr.Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI Konu :ÇEVRE KAYNAKLI HASTALIKLAR Ar.Gör.Dr. Busegül TÜRKİŞ Konu: BİYOPSİKOSOSYAL YAKLAŞIM Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Ahutv.net. İzlençe eğitim
19.01.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	3	Konu:AKUT ÜST SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONLARI YÖNETİMİ KBB Dr. Öğretim Üyesi Yonca ÇOLUK Konu: BOĞAZ AĞRISI SEMPTOM VE BAŞVURU NEDENLERİNİN YÖNETİMİ KBB Ar.Gör.Dr. Emre KOÇAK Konu: ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONU Ar. Gör. Dr.Nurdane TÜRKMEN Ahutv.net. İzlençe eğitim
			Dönem İçi Yarı Yıl Tatili (24 Ocak-04 Şubat) 2.Dönem 04 Şubat-03 Haziran

09.02.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		Konu: TEMEL İSTATİSTİK KURSU-4 GRÜ. İstatistik Dr. Öğr. Üyesi Esin AVCI MAKALE OKUMA SAATİ: Her grup güncel konular ile ilgili makale okuyup değerlendirilecek Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Ahutv.net. İzlençe eğitim
16.02.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları		Konu: BİRİNCİ BASAMAK SAĞLIK KURUMLARINI YÖNETME Arş.Gör.Dr. Murat YILMAZ Konu: BİREYE ÖZGÜ GEREKLİ TARAMA TESTLERİNİN BELİRLENMESİ Arş.Gör.Dr.Ali OKUTAN Konu: BİREYİN SAĞLIK İNANISLARININ ORTAYA ÇIKARILMASI, SAĞLIK KARARLARINA KATILIMININ SAĞLANMASI Arş.Gör.Dr. İsmail ANAÇ Ahutv.net. İzlençe eğitim
23.02.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,ETT, A K,ETT K,B	Konu: KOAH ve ASTIM , HASTALIK YÖNETİMİ Göğüs hastalıkları Dr.Öğretim Üyesi Selda GÜNAYDIN Konu: SPİROMETRE DEĞERLENDİRMEYİ ÖĞRENME VE OLGU SUNUMLARI Göğüs hastalıkları Dr.Öğretim Üyesi Hayriye BEKTAŞ AKSOY Konu: PNÖMOTORAKS Arş.Gör.Dr.Ömer Faruk SÜTLÜOĞLU Ahutv.net. İzlençe eğitim
02.03.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	3 3 3	Konu:MENTAL DURUM DEĞERLENDİRMESİ VE OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.İbrahim PİLTAN Konu:NÖROLOJİK VE KAS İSKELET SİSTEMİ MUAYENESİ Arş.Gör.Dr.Yakup KAYA Konu: PSİKİYATRİK GÖRÜŞME VE OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.Tuğçe IŞIK Ahutv.net. İzlençe eğitim

09.03.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		Konu: TEMEL İSTATİSTİK KURSU-5 GRÜ. İstatistik Dr. Öğr. Üyesi Esin AVCI Konu: VERİ ANALİZİ YAPABİLEN PROGRAMLARIN TEMEL ÖZELLİKLERİNİ TANIMA VE KULLANMA Arş.Gör.Dr. Mehmet NAZLIGÜL MAKALE OKUMA SAATİ: Her grup güncel konular ile ilgili makale okuyup değerlendirilecek Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Ahutv.net. İzlençe eğitim
16.03.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları		Konu: ÇAĞDAŞ İLETİŞİM TEKNİKLERİNİ KULLANABİLME Arş.Gör.Dr.Ziya TOPALOĞLU Konu: SÜREKLİ MESLEKSEL GELİŞİMİ PLANLAYABİLME Arş.Gör.Dr.Berna ALTUN Ahutv.net. İzlençe eğitim
23.03.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,ETT,A K,ETT,A	Konu: TİROİD HASTALIKLARI Arş. Gör. Dr.Nurdane TÜRKMEN Arş.Gör.Dr.Busegül TÜRKİŞ Konu: YAŞLILIKTA ENDOKRİN HASTALIKLARIN TANI VE TEDAVİSİ Arş.Gör.Dr.Merve GÜNEYSU Arş.Gör.Dr. Elif MÜEZZİNOĞLU Ahutv.net. İzlençe eğitim
30.03.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	4 4	Konu: TIBBİ BESLENME VE EGZERSİZ METABOLİZMASI Arş.Gör.Dr. Şeyda BIÇAKCI ÇÖKEK Arş. Gör. Dr. Fethullah ÇÖKEK Konu: İLGİLİ KONULARDA HASTA EĞİTİMİ Arş.Gör.Dr.İbrahim PİLTAN Konu: SAĞLIKLI BİREY/HASTA EĞİTİMİ PLANLAMA VE UYGULAMA Arş.Gör.Dr.Cumhur Galip GÜDÜK Ahutv.net. İzlençe eğitim
06.04.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		Konu: TEMEL İSTATİSTİK KURSU-6 GRÜ. İstatistik Dr. Öğr. Üyesi Esin AVCI MAKALE OKUMA SAATİ: Her grup güncel konular ile ilgili makale okuyup değerlendirilecek

Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim			Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Ahutv.net. İzlençe eğitim
13.04.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	K,T K, T K,ETT,A	Konu: PERİNATAL ENFEKSİYONLAR VE OLGU SUNUM Arş. Gör. Dr.Tuğçe IŞIK Konu: GEBELİK KOMPLİKASYONLARI VE OLGU Arş. Gör. Dr. Mehmet NAZLIGÜL Konu: DOĞUM VE DOĞUM SONRASI KOMPLİKASYONLARI VE OLGU SUNUM Arş. Gör. Dr. Hüseyin Ali KOCABEY Ahutv.net. İzlençe eğitim
20.04.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	K,ETT,A K,ETT,A K, T	Konu: DEMANS ve OLGU SUNUMU Arş.Gör.Dr.Ömer Faruk SÜTLÜOĞLU Konu: SOMATOFORM BOZUKLUK ve OLGU SUNUMU Arş.Gör.Dr.Yakup KAYA Konu: YEME BOZUKLUKLUĞU ve OLGU SUNUMU Arş.Gör.Dr. Berna ALTUN Ahutv.net. İzlençe eğitim
27.04.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	3 3	Konu: KRONİK HASTALIK YÖNETİMİ Arş.Gör.Dr. Busegöl TÜRKİŞ Konu: DAVRANIŞ SORUNLARI OLAN HASTA VE OLGU SUNUM Arş. Gör. Dr.Nurdane TÜRKMEN Ahutv.net. İzlençe eğitim
04.05.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		Konu: TEMEL İSTATİSTİK KURSU REFLEXİYON VE YAPILAN ÇALIŞMALARIN SUNULMASI MAKALE OKUMA SAATİ: Her grup güncel konular ile ilgili makale okuyup değerlendirilecek Dr. Öğretim Üyesi Arzu AYRALER Ahutv.net. İzlençe eğitim
11.05.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu	4. Koridor: Aile Hekimliğinde Koruyucu Hekimlik Uygulamaları	4 4	Konu: EVDE SAĞLIK HİZMETİ SUNUMU VE EVDE HASTA YÖNETİMİ Arş.Gör.Dr. Hüseyin Ali KOCABEY Konu: BİREYİN SAĞLIK RİSKLERİNİN BELİRLENMESİ Arş.Gör.Dr. Mehmet NAZLIGÜL

Yüz yüze eğitim			Ahutv.net. İzlençe eğitim
18.05.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	1. Koridor: Aile Hekimliği Temel Klinik Yetkinlikler ve Yönetimi	T,B K,B K,ETT,A	Konu: BENİGN PROSTAT HİPERTROFİSİ ve OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.İbrahim PİLTAN Konu: MALİGNİTE Arş. Gör. Dr.Ziya TOPALOĞLU Konu: ANORMAL VAJİNAL KANAMA VE OLGU SUNUM Arş. Gör. Dr Berna ALTUN Ahutv.net. İzlençe eğitim
25.05.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	2. Koridor: Aile Hekimliğinde Girişimsel Yetkinlikleri Uygulama	2 3 2	Konu: ELE GELEN KİTLE VE OLGU SUNUM Arş. Gör. Dr. Merve GÜNEYSU Konu: KİLO KAYBI (İSTEMSİZ) VE OLGU SUNUM Arş.Gör.Dr.Elif MÜEZZİNOĞLU Konu: LENFADENOPATİ VE OLGU SUNUM Arş. Gör. Dr.Nurdane TÜRKMEN Ahutv.net. İzlençe eğitim
01.06.2022 13:30-16:30 Google-meet/ Üniversite Eğitim salonu Yüz yüze eğitim	3. Koridor: Bilimsel Araştırma ve Çalışma Yapıyoruz		Konu: Yapılan çalışmaların Poster ve Sözel sunum şekline getirilmesi Eğitim dönemin reflexiyonun yapılması. Eğitim dönemimizin konu edildiği bir küçük grup aktivitesi düzenlemek sürecin tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi güzel sunumlarını ve eğitici yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksikleri tamamlamak ve yeni çalışmalar için konuları belirlemek.

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: “Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).

1. Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)

- 1. Sunum** Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir. Konu ile ilgili temel kavram ve ilkelerin aktarıldığı kısa Eğitimci sunumlarının yanında grup tartışmaları, olgu çözümlemeleri ve oyunlaştırmalar gibi interaktif etkinlikler ile zenginleştirilen interaktif sunumlar tercih edilir. Seminer Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de

yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumda n farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.

2. **Olgu tartışması** Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözülmesi

sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözülmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazanılır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.

3. **Makale tartışması** Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansması ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.
4. **Dosya tartışması** Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler öğrencinin doğru kararlarını devam ettirmesi ve gelişmesi gereken kararlarının açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilerek geliştirmesi amacıyla yapılır.
5. **Konsey Olgusu** ya da olguların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görülülüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.
6. **Kurs** Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulamalı eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.
7. **Probleme dayalı öğrenme (PDÖ)** Eğitim yönlendiricisinin rehberliğinde, 6-8 kişilik gruplarla yürütülen (birlikte öğrenme) interaktif öğrenme etkinlikleridir. Bilgilerin gerçekçi olgular üzerinden ele alındığı PDÖ oturumlarında hedef, üst düzey bilgi ve becerilerin kazanılması ve entegrasyonudur. Bu yöntemle aynı zamanda, uzmanlık öğrencilerinin kendi öğrenme süreçlerini bağımsız olarak düzenleyebilmeleri ve yürütebilmeleri ve yaşam boyu öğrenme becerisinin geliştirilmesi hedeflenir. Göreve dayalı öğrenmede (task-based learning), ise problem gerçek yaşamdan bir ödevdir.
8. **Ekip çalışmasına dayalı öğrenme:** Büyük gruplarla, 1-2 eğiticinin yönlendirmesi ile yürütülen, 2-3 saatlik interaktif eğitim oturumlarıdır. Bireysel hazırlık, hazır bulunma ve uygulamaya yönelik etkinlikler olmak üzere 3 ana bölümden oluşur. Bireysel hazırlık bölümü için oturumun amaç ve hedefleri 2-3 gün önce öğrencilerle paylaşılarak, öğrencilerin oturumlara çalışarak, hazırlıklı gelmeleri beklenir. Hazır bulunma aşaması olarak tanıtılan oturumların ilk 20-30 dakikalık bölümünde hem grup hem de öğrencilerin bireysel olarak hazırlığını değerlendirmek amacı ile testler yapılır ve bilgileri değerlendirilir, v

arsa eksiklikleri tamamlanarak tüm sınıf, bir sonraki aşamaya (uygulama aşamasına) hazır hale getirilir. Oturumun ikinci aşamasında, önce 6-7 kişilik küçük gruplarla, daha sonra tüm gruplarla uygulamaya yönelik interaktif öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilir. Bu aşamada daha karmaşık, gerçekçi problemler kullanılır.

2. Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)

1. Yatan hasta bakımı

1.1.

Vizit Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler viziten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim alarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hastayından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.

1.2.

Nöbet Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar.

Girişim Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir.

Uzmanlık öğrencilerinin tüm eğitim oturumlarına, ön hazırlıkla gelmeleri ve aktif katılımları beklenmektedir. Konularla ilgili literatür takip edebilme Ana Bilim Dalımız tarafından önemsenmektedir ve öğrencilerin bu becerilerini göstermeleri istenmektedir. Eğitim sorumluları her türlü eğitime hazırlığınız konusunda sizlere destek olacaklardır